



Российская Федерация

Ханты - Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменской области)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«СЕВЕРЯНОЧКА»

(МБДОУ «ДСОВ  
«Северяночка»)

628126, мкр. Газовиков, д. 24 «А», пгт. Приобье,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл.,  
тел./факс: 8(34678)32-6-72, e-mail: [nord-priob@yandex.ru](mailto:nord-priob@yandex.ru).

# Непоседы

№2 (12.2020)

Коллектив МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
поздравляет коллег  
С днем рождения!!!

Корякову Елену Викторовну  
Березовскую Татьяну Николаевну  
Крупенину Светлану Петровну  
Хорошаеву Ольгу Анатольевну

Добра, любви, земного блага,  
Здоровья крепкого, тепла.  
И жизни сказочной и яркой,  
От всей души желаем вам



foto.nolinsk.ru

С днем рождения!

Сотрудники детского сада «Северяночка»

поздравляют воспитанников:

Пусть лица счастьем сияют,

Расцветают в улыбке глаза,

С днем рождения мы вас поздравляем

И удачи желаем всегда!

Маркова Илью

Маркова Кирилла

Голубева Дмитрия

Крылова Вячеслава

Мачехина Ярослава

Ткачук Марка

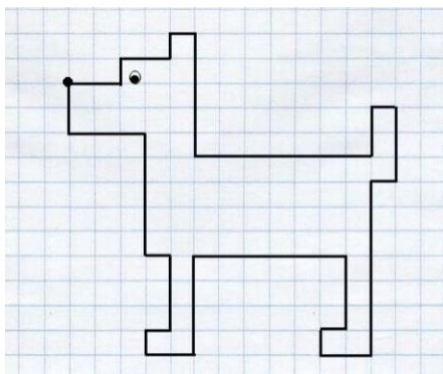
Арнышева Льва

Сироту Дмитрия

Тютикову Валерию



## Консультация для родителей «Графический диктант»



Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Развивает внимательность и умение различать направления: вправо-влево, вниз – вверх. Графические диктанты могут с успехом применяться для детей от 5 лет.

Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть животное, растение, предмет и т.д.

Полезность графических диктантов в развитии детей:

1. расширение словарного запаса;
2. развитие произвольного внимания;
3. развитие координации движений;
4. развитие усидчивости;
5. развитие пространственного воображения;
6. развитие мелкой моторики.

Как проводить графические диктанты.

Вам понадобится тетрадь в клетку и простой карандаш. На листе бумаги ставится точка и от этой точки дается задание. Рисовать нужно по клеточкам. Например, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка влево. Должен получиться квадратик. Это самый простой пример графического диктанта. Перед написанием графического диктанта с ребенком стоит повторить, где находится лево, а где право, верх и низ. Если у ребенка проблемы со счетом, помогайте отсчитать клеточки в тетради.

А вот и графические диктанты:

1. От начальной точки 3 клетки вправо, 1 вверх, 1 вправо, 4 вниз, 7 вправо, 1 вверх, 1 влево, 8 вниз, 1 влево, 3 вверх, 5 влево, 3 вниз, 1 влево, 7 вверх, 3 влево, 3 вверх, соединяем в начальной точке.
  2. От начальной точки одна клетка вверх, одна влево, две вниз, одна вправо, одна вниз, десять вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 3 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 10 вниз, 7 влево, соединяем в начальной точке.
  3. От начальной точки 1 клетка вверх, 4 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 4 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 5 вниз, 1 вниз наискосок влево, 9 влево, 1 вверх наискосок влево, 4 вверх, 2 влево, 2 вверх на уголок влево, 4 клетки вправо.
- Вы узнаете, что загадано в графических диктантах, выполнив занимательные графические диктанты.

Творческих успехов в развитии детей!

Автор:  
Вартаньянц Л. А.

## «Новогодние украшения в технике «квиллинг».

В преддверии Новогодних праздников самым главным вопросом является подготовка украшений и создание особой волшебной атмосферы в доме. Способов для того, чтобы сделать своё жилище ещё более сказочным - крайне много. Впереди ещё целый месяц и многое можно успеть сделать своими руками.

Уделим внимание технике «квиллинг». Квиллинг - искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Ведь поделки из бумаги ещё долгое время будут в моде!

Во-первых, они крайне просты в изучении и не требуют особых ресурсов. Во-вторых, это очень дешёвая поделка и она позволит сократить ваши расходы на необходимые вещи в пользу подарков. Ну и конечно же - пространство для творчества.

Бумажные изделия можно деформировать и создавать самые разные формы, которыми мы можем воспользоваться в полной мере. Кроме того, к такому незабываемому творчеству желательно приобщить и ребёнка. Ведь, смастерить новогоднюю игрушку в технике «квиллинг» может абсолютно каждый. А игрушка, сделанная своими руками, будет в единственном оригинальном варианте.

Для творчества нужны бумажные полоски, клей, умелые ручки, огромное желание и немного фантазии. Совместное творчество с ребёнком поможет создать новую семейную традицию и сохранить атмосферу праздника на долгие годы.



Педагог дополнительного образования:  
Темиргазиева Т. М.

## «Королевская пешечка»



**Шахматы** – это не только игра, доставляющая детям много радости и удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты

своей деятельности; способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность. В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» кружок «Королевская пешечка» ведется на протяжении трех лет. За это время выявились заядлые любители поиграть в шахматы, посоревноваться друг с другом. Воспитанники **подготовительной «А» к школе группы** принимали участие во внутригрупповых шахматных турнирах. Участвовали: Якубов Иван, Плетенькова Валерия, Кириллова Иванна, Крук Ева, Корякина Лидия, Живодерова Мелания.

Победителями стали: Корякина Лидия 1 место, Крук Ева 2 место, Живодёрова Мелания 3 место.



Авторы: Курганова А. С.  
Чайковская О. А.

## «Речевые игры и упражнения для развития правильного звукопроизношения для детей с ОВЗ».



Нарушенное звукопроизношение является серьезной проблемой, так как влечет за собой осложнения не только устной, но и письменной речи. Речевые нарушения наиболее часто встречаются в произношении звуков. Формирование правильного произношения является важной задачей в работе с детьми с ОВЗ. Дыхательные игры и упражнения.

Существует множество игр и упражнений для развития правильного звукопроизношения. Речевое развитие дошкольников в игре – это еще и дополнительная связь с эмоциональным миром ребенка, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений. Давайте рассмотрим, что влияет на правильное звукопроизношение.

В первую очередь – это дыхание. Дыхание – это здоровье человека, его физическая активность. Правильное дыхание – это основа звучащей речи, источник образования звуков и голоса. Оно помогает правильно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, делать речь выразительной.

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность. Артикуляционные упражнения лучше объединять в комплексы. Каждый комплекс готовит определенные движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, то есть, что необходимо для правильного образования звука.

Пальчиковые игры. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения пальчиковых игр помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабляют мышцы всего тела. Улучшение ловкости и точности движений пальцев рук способствует улучшению произношения многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Хочется дать совет всем родителям детей 1 – 6 лет: если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую тонкую работу, начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Уважаемые родители! Помните, чем больше времени вы уделяете своим детям в игре, читаете, разговариваете с ними, тем лучше будет их речь.

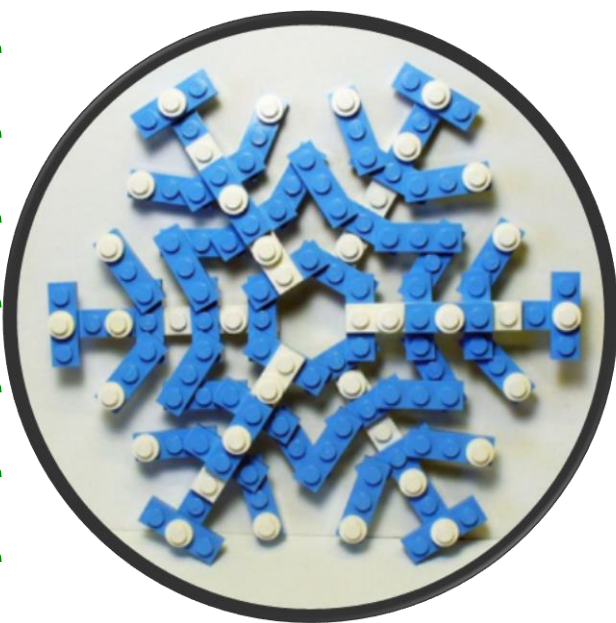


Автор:  
Валуева И. Н.

## «Новогодние лего- игрушки вместе с детьми»



Скоро Новый год и все мы украшаем красавицу елочку, но каждый раз хочется нарядить её оригинально и красиво. Для декорирования чаще всего используем покупные елочные игрушки. А ведь как интересно и необычно смотрелась бы Новогодняя елочка, если бы ее украсили самодельные елочные игрушки, сделанные из лего- деталей. Вспомните, чем мы украшаем елку — это могут быть не только шарики, мандарины и конфеты, но и самые разнообразные предметы и игрушки. Проявите всю свою фантазию и создавайте самые необыкновенные елочные украшения. Можно собрать из маленьких деталей конструктора елочные шары и снежинки, звездочки и сердечки, космические корабли и рождественские венки. Украшения можно не только вешать на елочку, но и ставить под нее, это ведь может быть и дед Мороз из лего-деталей, и сказочный домик, и северные олени и т.п. При создании елочных игрушек из конструктора старайтесь выбирать яркие цвета и составлять самые необычные фигуры из них.



Педагог дополнительного образования:  
Темиргазиева Т. М.